

# 企業電子化學位學程 專題製作寫作規範

## 一、專題編印項目次序

- |      |        |        |
|------|--------|--------|
| 1.封面 | 3.表目錄  | 6.參考文獻 |
| 2.摘要 | 4.圖目錄  | 7.附錄   |
| 3.目錄 | 5.專題本文 | 8.封底   |

## 二、專題本規格說明

- 1.封面：繕打專題名稱、指導教授及學生姓名、提送年月等（附件一）。
- 2.專題尺寸及紙張：以 210mm \* 297mm 規格 A4 紙張繕製。封面、封底採用 180 磅以上雲彩紙加膠裝，顏色由學程辦公室指定。
- 3.版面規格：紙張頂端留邊 2.5 公分，左側留邊 3 公分，右側留邊 2 公分，底端留邊 2.5 公分，版面底端 1.5 公分處中央繕打頁次（下頁圖 1）。
- 4.文字規格：文章主體以中文為主，自左至右，橫式打字繕排，文句中引用之外語原文以（）號附註。中文字體以標楷體為原則，文字大小規格如下：章次 20 號，節次 18 號，段次 16 號，小段次 14 號，細目 12 號；英文字體以 Times New Roman 為原則。
- 5.頁次：（1）中文摘要至圖表目錄等，以 i，ii，iii，…等小寫羅馬數字連續編頁。  
（2）專題第一章以至附錄，均以 1，2，3，…等阿拉伯數字連續編頁。
- 6.裝訂：自專題本左端裝訂，書背打印畢業年度、專題名稱（附件八）。

←----- 專題本寬度 A4 寬度 210mm ----->

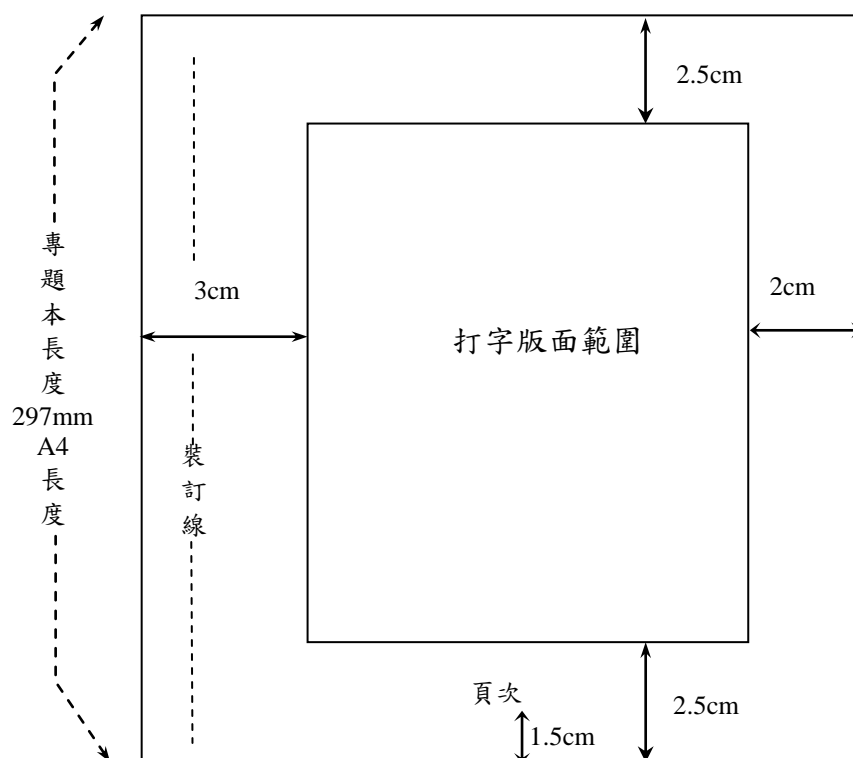


圖 1 專題尺寸及打字版面規格範例

### 三、專題撰作細則

1. 目錄：按本規範所訂“專題編印項目次序”各項順序，依次編排專題內容各項目名稱、章、節編號、頁次等。若以英文撰寫時，則比照中文目錄 (附件二)。
2. 摘要：請提供專題題目、作者姓名、就讀系所名稱、摘要及關鍵詞等 (附件三)。
  - (1) 摘要須以中、英文撰寫，以不超過 500 字為限。
  - (2) 字體大小及段落
    - ① 專題題目：字體大小為 18 字元，粗體字，置中。
    - ② 作者資料：字體大小為 12 字元，標準字，置中，含作者姓名、單位。
    - ③ 摘要字及關鍵詞：摘要內容及關鍵詞字體大小為 12 字元，標準字。
    - ④ 段落為單行間距。
3. 圖表目錄：文內表圖，各依應用順序，不分章節連續編號，並表列一頁目次 (附件四、附件五)。
4. 專題本文：(附件六)
  - (1) 章節編號：章次使用第一章、第二章……等，後面加上章名稱，依序排列，節次使用第一節、第二節……等，後面加上節名稱，依序排列。
  - (2) 章節名稱及段落層次：
    - ① 章次、章名稱、節次、節名稱位於打字版面頂端中央處。
    - ② 段次自版面左端排起，繕排名稱。
    - ③ 小段以下等號次及名稱，均以行首空數格間距表明層次。

(3) 行距：中文間隔一行，每頁最少 32 行，英文間隔 1.5 或 2 行(Double space)，每頁最少 28 行，章名下留雙倍行距。

(4) 字距：中文為密集字距，如本規範使用字距，每行最少 32 字。英文不拘。

(5) 文句內數字運用：

①描敘性、非運算之簡單數字及分數數字，以中文數字表示。

例：一百五十人，三萬二仟元，六十分之十七等。

②大數值視情況使用中文或阿拉伯數字，以簡明為宜。

例：美金三十三億元（不用 3,300,000,000 元）；\$ 15,349（不用一萬五千三百四十九美元）。

(6) 數學公式：文中各數式，依出現次序連續編式號，並加（）號標明於文中或數式後。

例：

$$\partial C/\partial(RPP) = H - \left[ \sum_{D=RPP/S}^{\infty} f(D) \right] bA/Q \quad (35)$$

$$\partial C/\partial Q = H/2 - \sigma S A/Q - \left[ \sum_{D=RPP/S}^{\infty} (SD - RPP) f(D) \right] bA/Q^2 \quad (36)$$

令(35)式及(36)式為 0，得到最適條件：

(7) 註腳：

①特殊事項論點等，可使用註腳(footnote)說明。

②註腳依應用順序編號，編號標於相關文右上角以備參閱。各章內編號連續，各章之間不相接續。

③註腳號碼及內容繕於同頁底端版面內，與正文之間加劃橫線區隔，頁面不足可延用次頁底端版面。

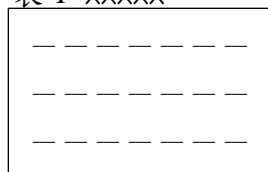
例：車廂外乘客之旅行時間包含步行時間<sup>10</sup>及等車時間，茲分析如下：

❶若捷運鐵路之服務帶寬度為 W 公尺<sup>11</sup>，行人步道系統呈方格型分佈(Grid Type)且旅次均勻發生。

(8) 圖表編排：

①表號及表名列於表上方，圖號及圖名置於圖下方。資料來源及說明，一律置於表圖下方。

表 1 xxxxx



資料來源：xxxx

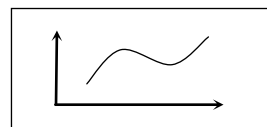


圖 1 xxxxx

資料來源：xxxx

②圖表內文數字應予打字或以工程字書寫。

<sup>10</sup> 本文在考慮車站之可及性時，係假設乘客以步行為主。

<sup>11</sup> 嚴格言之，捷運鐵路之服務範圍係以車站為中心，W 為半徑之圓形面積，而 W 可由步行速率乘以乘客所能容忍之步行時間求得。

③圖表之註解：

- 圖表的註解一般分為三類：一般註解 (general note)、特定註解 (specific note)、機率註解 (probability note) (APA,2001)。一般註解在提供圖表中所需的整體性說明；特定註解在針對圖表中某一項資料加以說明；機率註解則在說明統計結果所達到的顯著水準 (如： $*p<.05$  等)。製作圖表時，可適切選擇所需要的註解加以運用。
- 圖表註解呈現的順序事先列出一般註解，再列特定註解，最後才列機率註解。

④圖表之引用：

- 當引用他人的圖表時，需註明資料來源，並注意其著作權與版權，雖然目前國人不像國外需取得原著作權人或單位的同意後方使用之，唯仍建議盡量朝此方向來做。
- 當引用他人的圖表時，其資料來源的註明格式，為求簡便，僅需列出作者、出版年份與圖表所出自之頁次。其中出版年份與頁次間以冒號隔開 (中文文獻全形「：」、西文文獻採半形”：”)，例如：  
資料來源：出自作者 (出版年份：頁次)  
資料來源：整理自 Author (PublishedYear：Page)。
- 圖表資料來源之註明方式類似於內文引註之格式，讀者可進一步從參考文獻中查詢該圖表資料來源之詳細資料。

5.參考文獻資料編排：(附件七)

(1)所有參考文獻資料，均置於專題本文之後，獨立另起一頁，按參閱編號依次編錄，頁次仍與本文接續。

(2)各類資料項目順序及格式：

**書籍類格式：**

①中文

a、著作類書籍全書

範例 (單一個作者)：

賈馥茗 (2003)。教育認識論。台北市：五南。

範例 (兩位個人作者)：

伍振、高強華 (1999)。新教育概論。台北市：五南。

範例 (三位至六位個人作者)：

郭為潘、薛光祖、林美和 (1988)。教育與人生。台北縣：國立空中大學。

範例 (七位以上個人作者)：

石計生、陳秀琪、胡淑雯、林志成、劉倫仕、林奐廷、梁文傑、高榮禧 (1995)。

意識形態與台灣教科書：我國中小學人文社會學科之研究。台北市：前衛。

b、著作類書籍中的一章

範例 (出自同一作者)：

黃昆輝 (1989)。教育行政理論的演進。載於教育行政學 (第二版) (頁 61-117)。

台北市：東華。

範例 (出自合著之書)：

鄭同僚 (2000)。如何才是符應顧客需求的教育行政。載於鄭同僚、詹志禹、楊

順南 (合著)，探索教育 (頁 191-205)。台北市：台灣書店。

c、團體作者 (如法人、協會、政府機關)

範例：

行政院教育改革審議委員會（1995）。第一期諮議報告書。台北市：作者。

d、無作者或作者匿名

範例：

教育之光（1978）。台北市：禮義。

匿名（1981）。愛的光輝。台北市：一培。

e、出版中的書籍

範例：

吳清山（付梓中）。學校本位與教育改革。台北市：高等教育。

f、再版、增訂版、修訂版書籍

範例（再版）：

余民寧（1999）。心理與教育統計學（第三版）。台北市：三民。

②西文

a、著作類書籍全書

範例（單一個人作者）：

Creswell, J.W. (1998). *Qualitative inquiry and research design : Choosing among five traditions*. Thousand Oaks, CA : Sage.

範例（兩位個人作者）：

Keeves, J.P., and Lakomski, G. (1999) .*Issue in educational research*. New York : Pergamon.

範例（三位個人作者）：

LeCompte, M.D., Millroy, W.L., and Preissle, J. (1992) .*The handboob of qualitative research in education*. San Diego, CA : Academic Press.

範例（六位個人作者）：

Reynolds, D., Creemers, B.P.M., Nesselrodt, P.S., Schaffer, E.C., Stringfield, S., and Teddlie, C. (1994) . *Advances in school effectiveness research and practice*. New York : Pergamon.

範例（七位以上個人作者）：

Huston, A.C., Donnerstein, E., Fairchild, H., Feshbach, N.D., Katz, P.A., Rubinstein, E.A. et al. (1992) . *Big world, small screen : The role of television in American society*. Lincoln, NE : University of Nebraska Press.

b、著作類書籍中的一章

範例：

Acker, S. (1994) . *Woman and teaching : A semi-detached sociology of a semi-profession*. IN *Gendered education* ( pp.75-89) . Buckingham, England : Open University Press.

c、團體作者（如法人、協會、政府機關）

範例：

National Commission on Education (1993) . *Learning to succeed*. London : Heinemann.

d、無作者或作者匿名

範例：

*The goodness of education* (1992) . University Park, PA : Joy Press.

Anonymous (1989).*The love for education*. Carlsbad, CA: Realism.

e、出版中的書籍

範例：

Koch, C. (in press). Doing educational search. Thousand Oaks, CA: Sage.

f、再版書籍

範例：

Worthen, B. R., Sander, J. R., and Fitzpartrick, J. L. (1997). Program evaluation: Alternative approaches and practical guidelines (2nd ed.) New York: Longman.

g、非英文書籍

範例：

Bourdieu, P.(1996). Nobless d'etat [The state nobility: Elite schools in the field of power]. Cambridge, England: Polity Press.

### 期刊專題類格式

#### ① 中文

a、一般期刊專題

範例（有卷、期數）：

周愚文（1998）。鬆甚麼？綁什麼？—論私人興學。中等教育，49（2），25-36。

範例（無卷數、有期數）：

林天祐（1996）。認識 APA 格式。教育資料與研究，11，53-61。

b、翻譯期刊專題

範例：

李衣雲（譯）（1998）。M. Cranston 著。法國的自由主義。當代，127，55-61。

#### ② 西文

a、一般期刊專題

範例（有卷、期數）：

Lightfoot, S.L. (1986). On goodness of schools : Themes of empowerment. Peabody Journal of Education, 63 (3), 9-28.

範例（有卷數、未標明期數）：

Wilson, S.M. (1993). The self-empowerment index : A measure of internally and externally expressed teacher autonomy. Education and Psychological Measurement, 53, 727-737.

範例（華人作者）：

Lam, Y.L.J. (林怡禮), Wai, H.C.P. (魏惠娟), Pan, H.L.W. (潘慧玲), and Chen, M.C.M. (陳嘉彌) (2002). In search of basis sources that propel organizational learning under recent Taiwanese school reforms. The International Journal of Educational Management, 16 (5), 216-228.

b、翻譯期刊專題

範例：

Steiner, H. (1992). Repressive adaptation and family environment. Acta Paedopsychiatrica, 55 (3), 121-125.

c、非英文期刊專題

範例：

Rummer, R. (2003). Das kurzfristige Behalten von Satzen [Short-term sentence recall]. Psychologische Rundschau, 54, 93-102.

### 會議專題類格式

#### ① 中文

a、未集結成冊之會議專題

範例（會議專題）：

蘇錦麗（2003，3月）。美國大學校務評鑑認可標準之探析－以 WASC 為例。專題發表於淡江大學高等教育研究中心、財團法人國家政策研究基金會聯合舉辦之「大學校院品質指標建立之理論與實際」學術研討會，台北市。

範例【專題研討會（symposium）專題】：

魏惠娟、張明輝（2000，12月）。學習型學校願景發展之研究。專題發表於中國教育學會、中華民國師範學會、中華民國比較教育學會、中華民國視聽教育學會聯合舉辦之「新世紀教育發展願景與規劃」學術研討會，台北市。

b、集結成冊之會議專題

範例（一位作者）：

江南發（2001，10月）創造學習者中心的教學環境以落實九年一貫課程改革。載於國立高雄師範大學舉辦之「九年一貫課程改革下的創新教學」研究專題集（頁95-107），高雄市。

②西文

a、會議專題

範例：

Robbins, J.H. (1995, February). School partnership enacted: The consociate school. Paper presented at the annual meeting of the American Association of Colleges for Teacher Education, Washington, DC.

b、專題研討會專題

範例：

Frances, R., and Helen, F. (2001, April). Teacher education, professional development and conduct of educational research. In J. Clandinin (Chair), Examining the 'trustworthiness' of narrative practices in teaching and teacher education. Symposium conducted at the annual meeting of American Educational Research Association, Seattle, WA.

報紙類格式

①中文

a、沒有作者之報紙文章

範例：

明星高中不必消除，明星教育心態務須改進（2003，8月21日）。聯合報，A2版。

b、有作者之報紙文章

範例：

張芳全（2003，9月12日）。問題叢生的十二年國教規劃。中央日報，9版。

c、不連續頁數的報紙

範例：

俞雨霖（2004，3月15日）。台灣海峽不能橫渡，南沙群島無法看護。中國時報，A14版，C5版。

②西文

a、沒有作者之報紙文章

範例：

Legally blind art teachers open students' minds. (2001, May 9). New York Times, p.



B9.

b、有作者之報紙文章

範例：

Strauss, V. (2001, April 17). Synergy yields dividends for all. *Washington Post*, p. A9.

c、不連續頁數的報紙

範例：

Moran, C. (2002, September 3). Federally mandated school choice has few takers locally. *The San Diego Union-Tribune*, p.A1, A7.

## 網路資料類格式

### ① 中文

a、期刊文章

範例：

歐用生 (1999b)。從「課程統整」的概念評九年一貫課程。教育研究資訊, 7(1), 22-32。2004年3月9日, 取自 [http://192.192.169.230/edu\\_paper/data\\_image/g0000213/7n2/19990400/P0000128.PDF](http://192.192.169.230/edu_paper/data_image/g0000213/7n2/19990400/P0000128.PDF)

b、僅在網路上發佈的電子期刊文章

範例：

余鑑 (2003, 11月25日)。科技與科學關係之探討。生活科技教育月刊, 36(7)。2004年3月17日, 取自 <http://www.ite.ntnu.edu.tw/journal/index.htm>

c、僅在網路上發佈的電子報文章

範例：

張嘉育 (2003, 12月)。技職體系學校本位課程分析—以六所模擬一貫課程之高職為例。技職一般科目電子報, 4。2004年3月9日, 取自 <http://www.cer.ntnu.edu.tw/paper/pdf/004-1.pdf>

d、獨立網頁之文章或書籍

範例：

黃武雄 (2000)。公民社會與教育改革。2003年3月12日, 取自 <http://www.community-univ.org.tw/about/公民社會與教育改革.htm>  
「挑戰2008：國家發展計畫—e世代人才培育」報告 (無日期)。2003年3月12日, 取自 <http://140.111.1.192/secretary/e2008/910903/91090B3-3.htm>

e、日報網路文章

範例：

周卓輝 (2003, 8月4日)。教改改壞了再改嘛。聯合報。2004年3月9日, 取自 <http://udn.com/NEWS/OPINION/X11484511.shtml>

f、檔案傳輸協定 (ftp) 資料

範例：

陳美玉 (2001)。教師個人知識管理的方法與應用。2002年8月18日, 取自 [ftp://www.ed.ntnu.edu.tw/2001/03-04/教師個人知識管理的方法與應用 \(c\)](ftp://www.ed.ntnu.edu.tw/2001/03-04/教師個人知識管理的方法與應用 (c))

### ② 西文

a、期刊文章

範例 (電子版與紙本相同)：

Goertz, M.E., and Duffy, M.C. (2001a). Assessment and accountability across the 50 states[Electronic version]. CPRE Policy Briefs, May, 1-7.

範例 (電子版與紙本不同)：



- Goertz, M.E., and Duffy, M.C. (2001a) . Assessment and accountability across the 50 states. CPRE Policy Briefs, May, 1-7. Retrieved March 27, 2003, from <http://www.cpre.org>
- b、僅在網路上發佈的電子期刊文章  
範例：  
Orne, M.T. (2002, October 18) . On the social psychology of the psychological experiment : With particular reference to demand characteristics and their implications. *Prevention & Treatment*, 5, Article 35. Retrieved March 14, 2003, from <http://journals.apa.org/prevention/volume5/pre0050035a.html>
- c、僅在網路上發佈的電子報文章  
範例：  
Glueckauf, R., Whitton, J., Vogelgesang, S., Hudson, M., and Baxter, J. (1998, March) . Home-based, video counseling for families of rural teens with epilepsy: Program rationale and objectives. *Telehealth News*, 2(1) . Retrieved March 9, 2004, from [http://www.telehealth.net/subscribe/newslettr\\_3.htm#3](http://www.telehealth.net/subscribe/newslettr_3.htm#3)
- d、獨立網頁之文章或書籍  
範例：  
Cobble, J.E. (2000) .The 100-year school: How to design schools that will last a century. Retrieved September 30, 2001, from <http://www.asbj.com/1bd/2000/00inprint/00cobble.html>
- e、日報網路文章  
範例：  
Winerip, M. (2003 , April 2) . Embedded scribe in P.S.48 trenches. *New York Times*. Retrieved April 2, 2003, from <http://www.nytimes.com>
- f、檔案傳輸協定 (ftp) 資料  
範例：  
Curtis, P. (1992) . Mudding: Social phenomena in text-based virtual realities. Retrieved April 2, 2003, from <ftp://parcftp.xerox.com/pub/MOO/20%papers/DIAC92.%78%ps.txt>
- g、網路字典  
範例：  
Webster's revised unabridged dictionary. (1997) . Retrieved March 11, 2003,from [http://humanities.uchicago.edu/orgs/ARTFL/forms\\_unrest/webster.form.html](http://humanities.uchicago.edu/orgs/ARTFL/forms_unrest/webster.form.html)

## 視聽媒體資訊類格式

### ① 中文

- a、影片  
範例：  
國立教育資料館 (編製) (1994)。教育資料與教育研究【影片】。(取自國立教育資料館，台北市中正區 100 南海路四十三號)
- b、電視節目  
範例：  
丁曉菁 (製作) (2001, 8 月 31 日)。解放青少年—全人教育紀錄【電視節目】。台北縣：公共電視公司。
- c、音樂唱片、有聲書  
範例：

史辰蘭 (2002)。綠色的呼吸。自己的房間【CD 唱片】。台北縣：風潮。  
游乾桂 (講者) (2002)。培養成功的孩子【有聲書】。台北市：八方文化。

② 西文

a、影片

範例：

Miller, C.( Producer), and Woodland, G.( Director).( 1998).Lifestyle diseases [Motion picture]. ( Available from Classroom Video,#107 1500 Hartley Avenue Coquitlam, BC V3K 7A1, Canada )

b、電視節目

範例：

Hutton, R. ( Executive Producer ) . ( 2001, September24 ) . Evolution. Alexandria, VA: PBS.

c、音樂唱片、有聲書

範例：

Loeb, L. ( 1995 ) . Snow day. On Tails [CD]. Los Angeles: Geffen Records.

Senge, P. ( Speaker ) . ( 1999 ) . The fifth discipline: The art and practice of the learning organization. [Cassette]. New York: Random House.

6.附錄：凡屬大量數據、推導、註釋有關或其他冗長備參之資料、圖表，均可分別另起一頁，編為附錄。



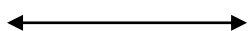
預留 3.5 公分

# 南臺科技大學

## 企業電子化學位學程

### 專 題 製 作

預留 3.5 公分



預留 2.5 公分



### AAAIII－實務專題名稱

學 生：王大明、李四道

指導教授：黃○○ 教授

中 華 民 國 102 年 元 月



預留 3.5 公分

## AAAIII—實務專題名稱

王大明、李四道  
南臺科技大學 企業電子化學位學程

### 摘 要

本專題研究動機

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

關鍵詞：學習態度、心理適應、生涯規劃

# 目 錄

摘要.....	iv
目錄.....	v
表目錄.....	vi
圖目錄.....	vii
第一章 章標題.....	1
1.1 第一層子標題.....	3
1.2 第一層子標題.....	7
第二章 章標題.....	11
2.1 第一層子標題.....	17
2.2 第一層子標題.....	21
2.2.1 第二層子標題.....	27
2.2.2 第二層子標題.....	35
2.3 第一層子標題.....	42
參考文獻.....	55
附錄	
A 第一個附錄名稱.....	57
B 第二個附錄名稱.....	58
C 第三個附錄名稱.....	59

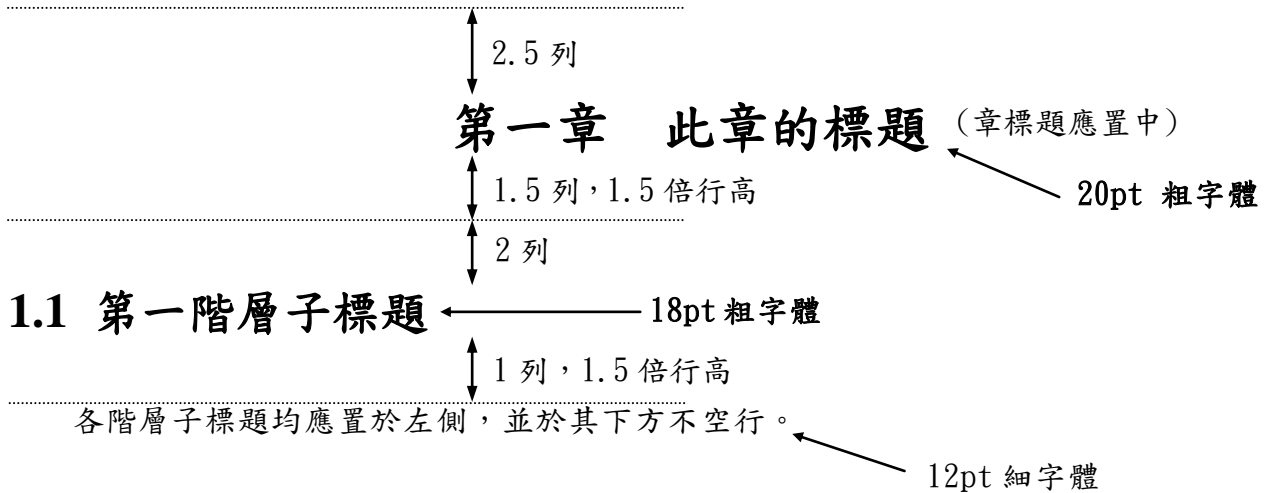
## 表目錄

表 1.1	工具機之特性.....	7
表 2.1	齒輪之耐磨壽限.....	11
表 2.2	影響晶粒成長之因素.....	12
表 2.3	20 天所檢驗的結果.....	22
表 3.1	典型的銅基鑄造合金.....	30

## 圖目錄

圖 1.1 模砂試驗原理.....	5
圖 2.1 鑄造廠運做之裝置.....	7
圖 3.1 砂心的種類.....	23
圖 3.2 連續鑄造成型的程序.....	24
圖 4.1 用以測定硬化能力之約米尼端淬火試驗.....	36
圖 5.1 鐵粉的進似可壓縮度.....	45
圖 5.2 轉移模塑加工.....	46





### **1.1.1. 第二階層子標題** ← 16pt 粗字體

第二階層子標題之內文。(12pt 細字體)

表標題位於表上方置中排列、距離 6pt、對齊該表。圖標題位於圖下方置中排列、距離 6pt、對齊該圖。若超過一列，則採倒金字塔式(inverted pyramid style)。

段落採左右對齊，第一行位移兩個字元，與前、後段距離分別為 0 列及 1 列，行距為 1.5 倍行高。

#### **1.1.1.1 第三階層子標題** ← 14pt 粗字體

第三階層子標題之內文。(12pt 細字體)

表標題位於表上方置中排列、距離 6pt、對齊該表。圖標題位於圖下方置中排列、距離 6pt、對齊該圖。若超過一列，則採倒金字塔式(inverted pyramid style)。

段落採左右對齊，第一行位移兩個字元，與前、後段距離分別為 0 列及 1 列，行距為 1.5 倍行高。

## 參考文獻

1. 郭崑謨、林泉源，專題及報告寫作概要，五南圖書出版公司，民 83 年。
2. 廖慶榮，研究報告格式手冊，五南圖書出版公司，民 83 年。
3. 蕭寶森譯，專題寫作規範，書林出版公司，民 83 年。
4. Jones, John C., “Electrical Arcs in High Voltage Circuits,” *Journal of Electrical Engineering*, Vol. 8, No. 6, 1952, pp. 8-17.
5. Smith, James C., “High Voltage Power Transmission,” *Institute of Engineers. Transactions*, Vol. 9, 1950, pp. 110-121.

2.5cm	
畢業年度	103
書冊類別	大學部專題製作
紅字處繕打專題製作題目	實務專題名稱
校院科系名	南臺科技大學 商管學院 企業電子化學位學程
3cm	